

KIERUNEK: Pedagogika

Specjalność: Resocjalizacja i profilaktyka społeczna

Celem praktyk jest zintegrowanie nabywanej w trakcie studiów wiedzy oraz jej konfrontowanie z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i socjalną oraz wchodzenie praktykanta w role opiekunów, wychowawców, pedagogów, w instytucjach będących terenem ich przyszłej pracy zawodowej. Praktyka obserwacyjno-asystencka ma pomóc studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. Celem praktyki asystencko-metodycznej jest zapoznanie się z metodami i sposobami działania realizowanymi w placówce oraz z prowadzeniem obowiązującej dokumentacji, rozpoznawanie problemów wychowawczych, ich diagnoza, werbalizacja i uzasadnienie;

Czas praktyk:

- a) **I rok – 4 tygodnie, tj. 100 godzin;**
- b) **II rok – 4 tygodnie, tj. 100 godzin;**

I i II rok: placówki o charakterze terapeutycznym i resocjalizacyjnym, respektujące zainteresowania indywidualne studenta: zakład poprawczy, zakład wychowawczy, zakład karny, pogotowie opiekuńcze, oddziały psychiatrii pobytu dziennego i całodobowego, ośrodki leczenia uzależnień, domy dziecka, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, świetlice i kluby środowiskowe (dworcowe, profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne), młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ogniska terapeutyczne, poradnie psychologiczno-pedagogiczna, sądowe ośrodki konsultacyjno-diagnostyczne, stowarzyszenia i fundacje zajmujące się resocjalizacją, readaptacją społeczną, pomocą postpenitencjarną, profilaktyką społeczną, ośrodki pomocy rodzinie np. Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, ośrodki i interwencji kryzysowej, komendy policji (izby dziecka, zespoły ds. nieletnich i patologii), sądy rodzinne, szczególnie kuratorzy sądowi, kolonie i obozy profilaktyczne i resocjalizacyjne

zadania (I rok): zaznajomienie się z organizacją pracy w placówce i poznanie celów i zadań instytucji oraz struktury organizacyjnej i warunków pracy w placówce; zapoznanie się z funkcjonowaniem różnych komórek organizacyjnych wchodzących w skład danej placówki oraz obowiązkami i prawami pracowników, a także z obowiązującymi przepisami prawnymi, planem pracy placówki, sposobem dokumentowania pracy, stosowanymi metodami i formami pracy, hospitowanie zajęć i obserwacja pracy placówki, aktywne uczestnictwo w bieżącym życiu placówki, a także w innych wydarzeniach, i działaniach przez nią podejmowanych, wykonywanie merytorycznych poleceń opiekuna praktyk oraz podejmowanie samodzielnej realizacji części zadań i zajęć pod jego kierunkiem;

zadania (II rok): zaznajomienie się z organizacją pracy w placówce i poznanie celów i zadań instytucji oraz struktury organizacyjnej i warunków pracy w placówce, uczestnictwo w realizacji bieżących jej zadań, twórczo włączanie się w istniejące w placówce formy pracy z wychowankami, samodzielna realizacja części zadań i zajęć (przygotowanie i przeprowadzenie zajęć edukacyjnych lub wolnoczasowych, imprezy okolicznościowej w grupie podopiecznych lub zajęć w zespole reedukacyjnym, wyrównawczym, wspierającym, kompensującym), realizacja projektów autorskich pod nadzorem opiekuna praktyk, współuczestnictwo w realizowanych przez placówkę działaniach diagnostycznych, rozpoznawanie problemów i potrzeb konkretnego środowiska lokalnego, współudział w promocji i kształtowaniu pozytywnego wizerunku placówki.

Praktykę zalicza opiekun z zakładu pracy potwierdzając to wpisem „praktykę zaliczono” i krótką opinią o praktykancie zamieszczoną w dzienniczku praktyk oraz potwierdza pieczęcią zakładu odbycie praktyki w dzienniczku i „Karcie praktyk”.