

KIERUNEK: Pedagogika
Specjalność: Opiekuńczo-socjalna

Celem praktyk jest ocena własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu, wchodzenie praktykanta w role opiekunów, wychowawców, pedagogów, zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy oraz skonfrontowanie jej z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą i socjalną, głębsze poznanie problemów wychowawczych i procedur realizowanych w różnych placówkach; pogłębienie umiejętności w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej, diagnostycznej, terapeutycznej, kompensacyjnej; rozwijanie umiejętności współpracy z gronem pedagogicznym, personelem i wychowankami uczestniczącymi w realizacji procesu opiekuńczo – wychowawczego i socjalnego; stworzenie warunków do gromadzenia i uzupełniania materiałów empirycznych z zakresu realizowanych przez nich prac badawczych związanych z tematem pracy dyplomowej.

Czas praktyk:

- a) I i II rok – 6 tygodnie, tj. 150 godzin;
- b) II rok – 2 tygodnie, tj. 50 godzin;

I i II rok: przedszkola (z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne) szkoły: podstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne (w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego), placówki oświatowo-wychowawcze (szkolne schroniska młodzieżowe), placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówki artystyczne (ogniska artystyczne), poradnie psychologiczno-pedagogiczne (poradnie specjalistyczne udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu), młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży, placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania; Ochotnicze Hufce Pracy;

zadania: zaznajomienie się z organizacją pracy w placówce i głównymi celami i zadaniami instytucji oraz funkcjonowaniem różnych komórek organizacyjnych wchodzących w jej skład, poznanie obowiązków i praw pracowników i obowiązujących przepisów prawnych, hospitowanie zajęć i obserwacja pracy placówki;

II rok: rodzinne domy dziecka, domy dziecka, wioski dziecięce, domy małego dziecka, pogotowia opiekuńcze, świetlice i kluby środowiskowe (dworcowe, profilaktyczno-wychowawcze, terapeutyczne), świetlice opiekuńczo-wychowawcze, ośrodki adopcyjno-opiekuńcze, sądowe ośrodki konsultacyjno - diagnostyczne, ośrodki i domy pomocy społecznej, hospicja, stowarzyszenia i fundacje zajmujące się profilaktyką społeczną, pracą socjalną oraz resocjalizacją, ośrodki pomocy rodzinie (i interwencji kryzysowej), ośrodki terapii uzależnień, komendy policji (izby dziecka, zespoły ds. nieletnich i patologii), sądy rodzinne.

zadania: zaznajomienie się z organizacją pracy w placówce, uczestnictwo w realizacji bieżących jej zadań, samodzielna realizacja części zadań i zajęć, rozpoznawanie problemów i potrzeb środowiska lokalnego;

Praktykę zalicza opiekun z zakładu pracy potwierdzając to wpisem „praktykę zaliczono” i krótką opinią o praktykancie zamieszczoną w dzienniczku praktyk oraz potwierdza pieczęcią zakładu odbycie praktyki w dzienniczku i „Karcie praktyk”.